



แผนกกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ

Advanced Comparative Criminal Justice Administration



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอกกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม

สาขาวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำนำ

ชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ (Advanced Comparative Criminal Justice Administration) รหัส 41718 เป็นชุดวิชาเลือกในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายอาญา และกระบวนการยุติธรรม สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก ได้แก่ประมวลสาระชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระ 15 หน่วย แนวการศึกษา และแผนกิจกรรม

แผนกิจกรรมเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้ทุกท่านใช้เป็นคู่มือในการเรียน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย ปฏิทินการศึกษา รายละเอียดชุดวิชา สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา วิธีการศึกษาชุดวิชา งานที่กำหนดให้ทำ แบบฟอร์มการทำรายงาน การสัมมนาเสริม และวิธีการประเมินผลการศึกษา

ผู้ที่ศึกษาชุดวิชานี้จะได้รับความรู้เรื่องระบบงานยุติธรรมทางอาญาในขั้นตอนต่าง ๆ นับตั้งแต่ในชั้นของตำรวจ อัยการ ศาล คุมประพฤติและราชทัณฑ์ของ 7 ประเทศ แบ่งเป็นประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย Civil Law จำนวน 4 ประเทศ ได้แก่ ไทย สาธารณรัฐฝรั่งเศส สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ญี่ปุ่น และประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย Common Law จำนวน 3 ประเทศ ได้แก่ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และออสเตรเลีย

เนื้อหาของชุดวิชานี้ได้มีการหยิบยกระบบงานยุติธรรมทางอาญาของบางประเทศ โดยเฉพาะระบบงานยุติธรรมทางอาญาของประเทศสหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐฝรั่งเศส และญี่ปุ่น มาเปรียบเทียบเป็นตัวอย่างให้เห็นความเหมือน ความแตกต่าง กับระบบงานยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยในประเด็นสำคัญ ๆ ส่วนความเหมือน ความแตกต่างของประเทศอื่น ๆ ผู้ที่ศึกษาสามารถนำข้อมูลที่น่าเสนอไว้ค่อนข้างรายละเอียดในชุดวิชานี้ไปเปรียบเทียบได้ด้วยตนเอง และขอให้ผู้ที่ศึกษาได้ติดตามความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้รับทราบพัฒนาการของงานยุติธรรมทางอาญาในแต่ละยุคสมัย

คณะกรรมการผลิตชุดวิชาและคณะกรรมการบริหารชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถช่วยให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
1. ปฏิทินการศึกษา	3
2. รายละเอียดชุดวิชา	4
คำอธิบายชุดวิชา	
วัตถุประสงค์	
รายชื่อหน่วยการสอน	
3. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	5
4. วิธีการศึกษาชุดวิชา	5
5. การวางแผนการศึกษา	6
6. รายงานที่กำหนดให้นักศึกษาทำ	6
7. กำหนดการสัมมนาเสริม	8
8. การประเมินผลการศึกษา	10
9. แบบฟอร์มการทำรายงาน	11

แผนกิจกรรม

ชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ

การจัดกิจกรรมสำหรับชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ มีรายละเอียดที่ครอบคลุมเรื่องกำหนดวัน เวลา สถานที่ที่จัดกิจกรรม รูปแบบของกิจกรรม สื่อการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียน ขอให้นักศึกษาทุกท่านศึกษารายละเอียดแผนกิจกรรมเล่มนี้ จากนั้นทำกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างครบถ้วน

1. ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2567

ช่วงเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
วันที่ 15 มีนาคม 2568	วันเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2567	1. ให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการสอน 2. ทำรายงานตามที่ระบุในหน้า 6-8
-สัมมนาเสริม ผ่านระบบ MS Teams ครั้งที่ 1 วันที่ 15-16 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 - 16.00 น. ครั้งที่ 2 วันที่ 7-8 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 - 16.00 น.	สัมมนาเสริมครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (ผ่าน MS Teams)	1. นักศึกษาแต่ละท่านจะได้รับการจัดให้เข้ารับการสัมมนาเสริมในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง 2. ขอให้นักศึกษาไปรับการสัมมนาเสริมในวันเวลาที่กำหนดผ่านระบบ MS Teams
วันที่ 2-3 สิงหาคม 2568	วันสอบไล่ประจำภาค	ณ สนามสอบที่กำหนดให้

2. รายละเอียดชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ

2.1 คำอธิบายชุดวิชา

ทฤษฎีและหลักการบริหารงานทั่วไปและหลักการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา เปรียบเทียบการบริหารงานยุติธรรมของประเทศต่าง ๆ ทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2.2 วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการบริหารงานทั่วไปได้
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการบริหารงานยุติธรรมได้
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเปรียบเทียบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่าง ๆ ได้

2.3 รายชื่อหน่วยการสอน

- หน่วยที่ 1 แนวคิดทฤษฎีและหลักการบริหารงานทั่วไป
- หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและหลักการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- หน่วยที่ 3 มาตรฐานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของสหประชาชาติ
- หน่วยที่ 4 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย
- หน่วยที่ 5 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศสาธารณรัฐฝรั่งเศส
- หน่วยที่ 6 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน
- หน่วยที่ 7 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศญี่ปุ่น
- หน่วยที่ 8 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศอังกฤษ
- หน่วยที่ 9 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศสหรัฐอเมริกา
- หน่วยที่ 10 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศออสเตรเลีย
- หน่วยที่ 11 เปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นตำรวจของประเทศต่าง ๆ
- หน่วยที่ 12 เปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นอัยการของประเทศต่าง ๆ
- หน่วยที่ 13 เปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นศาลของประเทศต่าง ๆ
- หน่วยที่ 14 เปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นคุมประพฤติและราชทัณฑ์ของประเทศต่าง ๆ
- หน่วยที่ 15 การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทย

3. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

3.1 ประเภทและลักษณะของสื่อ

สื่อการศึกษาประจำชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบชั้นสูง ประกอบด้วยสื่อหลัก และสื่อเสริม ดังนี้

3.1.1 สื่อหลักที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้แก่

ประมวลสาระชุดวิชา ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ เป็นเอกสารการสอนที่มีเนื้อหาสาระประกอบด้วยหน่วยการสอน 15 หน่วย

แนวการศึกษาชุดวิชา เป็นเอกสารที่ได้สรุปสาระสังเขปของเนื้อหาสาระจากประมวลสาระชุดวิชา โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาแผนผังแนวคิด โครงสร้างเนื้อหา และทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนแล้วจึงศึกษารายละเอียดเนื้อหาสาระจากเอกสารประมวลสาระชุดวิชา ทำกิจกรรมแต่ละเรื่อง ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมและทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน เพื่อประเมินว่า ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหน่วยนั้นมากน้อยเพียงใด

แผนกิจกรรมการศึกษา เป็นเอกสารที่นักศึกษาต้องใช้เป็นคู่มือในการเรียนชุดวิชานี้ ซึ่งเนื้อหาสาระในเอกสารจะเป็นการแนะนำการศึกษาชุดวิชา รายละเอียดการสัมมนาเสริม การทำรายงาน/งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ เอกสารอ่านประกอบ เกณฑ์การประเมินผล ซึ่งในแต่ละภาค รายละเอียดในแผนกิจกรรมอาจแตกต่างกัน

3.1.2 สื่ออื่น ๆ ทั้งที่ปรากฏในบรรณานุกรมของแต่ละหน่วยและสื่ออื่น ๆ เช่น วารสารกฎหมายเปรียบเทียบศาลยุติธรรม (COJ Comparative Law Journal) เว็บไซต์รัฐสภา

4. วิธีการศึกษา

การศึกษาชุดวิชานี้ ขอให้นักศึกษาศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้

4.1 การศึกษาจากสื่อหลักที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้แก่

4.1.1 *ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ* เป็นเอกสารการสอนที่บรรยายรายละเอียดของเนื้อหาทั้งหมด มีเนื้อหาสาระประกอบด้วยหน่วยการสอน 15 หน่วย นักศึกษาจะต้องศึกษาเนื้อหาสาระให้ครบถ้วน เนื้อหาทั้ง 15 หน่วย แบ่งการจัดพิมพ์ออกเป็นทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ประกอบด้วย เนื้อหาหน่วยที่ 1-5
- เล่มที่ 2 ประกอบด้วย เนื้อหาหน่วยที่ 6-10
- เล่มที่ 3 ประกอบด้วย เนื้อหาหน่วยที่ 11-15

4.1.2 *แนวการศึกษาชุดวิชา* เป็นเอกสารที่ได้สรุปสาระสังเขปของเนื้อหาสาระจากประมวลสาระชุดวิชา โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาแผนผังแนวคิด โครงสร้างเนื้อหา และทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนแล้วจึงศึกษารายละเอียดเนื้อหาสาระจากเอกสารประมวลสาระชุดวิชา ทำกิจกรรมแต่ละเรื่อง ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมและทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน เพื่อประเมินว่า ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหน่วยนั้นมากน้อยเพียงใด

4.1.3 **แผนกิจกรรมการศึกษา** เป็นเอกสารที่นักศึกษาต้องใช้เป็นคู่มือในการเรียนชุดวิชานี้ ซึ่งเนื้อหาสาระในเอกสารจะเป็นการแนะนำการศึกษาชุดวิชา รายละเอียดการสัมมนาเสริม การสัมมนาเข้ม การทำรายงาน/งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ เอกสารอ่านประกอบ เกณฑ์การประเมินผล ซึ่งในแต่ละภาครายละเอียดในแผนกิจกรรมอาจแตกต่างกัน ดังนั้น จึงขอให้ศึกษารายละเอียดในแผนกิจกรรมอย่างละเอียด

4.2 การเข้ารับการสัมมนาเสริม (รายละเอียดปรากฏในหัวข้อที่ 7)

5. การวางแผนการศึกษา

5.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

5.1.1 วางแผนศึกษา โดยประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ ได้แก่

- กำหนดให้มีเวลาสำหรับการเรียนตลอดภาคการศึกษา
- จัดทำตารางการศึกษาตลอดภาคการศึกษา และตารางเรียนประจำสัปดาห์
- จัดแบ่งเวลาสำหรับการศึกษาจากสื่อหลัก และสื่อเสริม
- ทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

5.1.2 จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน

- เตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจในการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- เตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษา

5.2 การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาตามกิจกรรมต่อไปนี้

1. ศึกษาและดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการศึกษา
2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ และดำเนินกิจกรรมตามแนวการศึกษาชุดวิชา
3. ทำรายงานและกิจกรรมตามที่คณะกรรมการผลิต
4. เข้าร่วมการสัมมนาเสริมชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ ตามวัน เวลา และช่องทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. เข้าสอบไล่ประจำภาคการศึกษา

6. รายงานที่กำหนดให้นักศึกษาทำ

รายงานที่กำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนทำในระหว่างภาคการศึกษาและมีการประเมินผลเพื่อให้คะแนนส่วนหนึ่ง ประกอบด้วยรายงาน 2 ฉบับ มีรายละเอียด ดังนี้

6.1 รายงานฉบับที่ 1

ให้นักศึกษาทำรายงานฉบับที่ 1 เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทยที่ศึกษา ภายในขอบเขต ดังนี้

1. **ชื่อเรื่อง:** “กระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศ..... (ประเทศที่ศึกษา)” โดยให้นักศึกษาเลือกศึกษากระบวนการยุติธรรมของประเทศใดประเทศหนึ่งใน 6 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐฝรั่งเศส สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ญี่ปุ่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา หรือออสเตรเลีย (เนื้อหาในหน่วยที่ 5-10) ทั้งนี้ นักศึกษาพึงตรวจสอบข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. **ขอบเขตเนื้อหา:** ให้มีเนื้อหาครอบคลุม 4 ประเด็นต่อไปนี้

- พัฒนาการกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศ..... (ประเทศที่ศึกษา)
- ระบบและโครงสร้างของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศ..... (ประเทศที่ศึกษา)
- ข้อสังเกตลักษณะพิเศษที่น่าสนใจในระบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศ..... (ประเทศที่ศึกษา) อาทิ การจัดโครงสร้างองค์กร อำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การคุ้มครองสิทธิของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา การคุ้มครองสิทธิของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ฯลฯ

- ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อระบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาประเทศ..... (ประเทศที่ศึกษา)

หมายเหตุ: ให้นักศึกษาทุกท่านศึกษาเนื้อหากระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย (หน่วยที่ 4) มาก่อนวันสัมมนาเสริมเพื่อประกอบการอภิปราย

3. **กำหนดส่งและการนำเสนอ :**

ให้นักศึกษาส่งรายงานแก่วิทยาการผู้สอนล่วงหน้าก่อนวันที่ไปสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 เป็นเวลา 1 สัปดาห์ วิทยาการจะให้นักศึกษาแต่ละรายนำเสนอสรุปสาระของรายงานที่ทำ ในวันที่ไปสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1

ให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อรายงานของนักศึกษาและเปรียบเทียบกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย

6.2 รายงานฉบับที่ 2

ให้นักศึกษาทำรายงานฉบับที่ 2 ในลักษณะของโครงการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อศึกษาประเด็นปัญหาและเปรียบเทียบภายในขอบเขต ดังนี้

1. **ชื่อเรื่อง:** ควรตั้งชื่อให้มีความกระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า และไม่ควรซ้ำกับงานวิจัยที่เคยมีการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว

2. **ขอบเขตเนื้อหา:** ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามรูปแบบดังต่อไปนี้

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้รูปแบบ 5 บท ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ (ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ การวิจัย ขอบเขตการวิจัย วิธีการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ

บทที่ 4 วิเคราะห์ปัญหา

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

โดยนักศึกษาต้องทำการค้นคว้ากฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาการวิจัย อย่างน้อย 1 ประเทศ และนำมาศึกษาเปรียบเทียบกันในประเด็นปัญหาที่ศึกษา พร้อมทั้งสรุปข้อเหมือนและข้อแตกต่างอย่างละเอียด

3. กำหนดส่งและการนำเสนอ: ให้นักศึกษาส่งรายงานแก่วิทยาการผู้สอนล่วงหน้าก่อนวันที่ไปสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 เป็นเวลา 1 สัปดาห์ วิทยาการจะให้นักศึกษาแต่ละรายนำเสนอสรุปสาระของรายงานที่ทำ ในวันที่ไปสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

แหล่งความรู้: นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลได้จากเอกสาร ประมวลสาระชุดวิชาการ บริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ ตำรา บทความ เว็บไซต์ หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมทั้งประสบการณ์ที่เคยได้รับ มาใช้อ้างอิงในการทำรายงานทั้งสองฉบับ

การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน: วิทยาการจะให้นักศึกษาแต่ละรายนำเสนอสรุปสาระในรายงานที่ทำทั้ง 2 ฉบับ และให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อรายงานของนักศึกษาแต่ละราย นักศึกษานำเสนอรายงานที่ทำด้วยโปรแกรม power point พร้อมทั้งแชร์รายงานที่นักศึกษาจัดทำให้กับเพื่อนนักศึกษาผ่านทางระบบ MS Teams หรือ Line ด้วย

หนึ่ง รายงานฉบับที่ 1-2 ให้มีความยาวประมาณ 10-15 หน้า

หมายเหตุ: รายงานทุกชิ้นงานต้องมีความครบถ้วนตามรูปแบบ รวมทั้งการอ้างอิงและบรรณานุกรมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมควรศึกษารายละเอียดจากคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และให้ใช้ระบบอ้างอิงและบรรณานุกรมแบบเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

7. กำหนดการการสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมถือเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของการศึกษาซึ่งจัดให้นักศึกษาทุกท่านต้องเข้าร่วม เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกัน

ขอให้นักศึกษาแต่ละท่านไปเข้ารับการสัมมนาเสริมออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams ตามที่กำหนด ดังนี้

1. การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1

การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 1 มีกำหนดการและกิจกรรมดังตารางการสัมมนาเสริม ดังนี้

ครั้งที่	วัน/ เวลา	09.00 – 10.00 น.	10.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.
1	วันแรก	- วิทยากรสรุปภาพรวมเนื้อหา/ กิจกรรมในชุดวิชา - นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับที่ 1 และร่วมอภิปราย	- นักศึกษานำเสนอรายงาน ฉบับที่ 1 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอ รายงานฉบับที่ 1 และร่วม อภิปราย (ต่อ)
	วันที่ สอง	- นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับที่ 1 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอรายงาน ฉบับที่ 1 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอ รายงานฉบับที่ 1 และร่วม อภิปราย (ต่อ) - วิทยากรสรุป และแนะนำ กิจกรรมสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

2. การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2

การสัมมนาเสริม ครั้งที่ 2 มีกำหนดการและกิจกรรมดังตารางการสัมมนาเสริม ดังนี้

ครั้งที่	วัน/ เวลา	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.
2	วันแรก	- วิทยากรสรุปภาพรวมเนื้อหา/ กิจกรรมในชุดวิชา - นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับที่ 2 และร่วมอภิปราย	- นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับ ที่ 2 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นำเสนอรายงาน ฉบับที่ 2 และร่วม อภิปราย (ต่อ)
	วันที่ สอง	- นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับที่ 2 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอรายงานฉบับ ที่ 2 และร่วมอภิปราย (ต่อ)	- นักศึกษานำเสนอ รายงานฉบับที่ 2 และร่วมอภิปราย (ต่อ) - วิทยากรสรุป

หมายเหตุ

1) ก่อนเข้าร่วมสัมมนาเสริม นักศึกษาควรศึกษาเอกสารประมวลสาระและแนวการศึกษาชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ มาล่วงหน้า

2) ในกรณีที่นักศึกษาท่านใดไม่สามารถเข้าร่วมการสัมมนาเสริมในวัน เวลา และช่องทางที่กำหนดได้ ขอให้ท่านทำบันทึกแจ้งพร้อมระบุเหตุผลต่อประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ล่วงหน้าอย่างน้อย

1 สัปดาห์ก่อนวันสัมมนาเสริมแต่ละครั้ง (กรณีที่ท่านไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาเสริมในวัน เวลา และช่องทางที่กำหนดอาจทำให้ท่านไม่ได้รับคะแนนบางส่วน)

3) กรณีที่มีการจัดสัมมนาเสริมครั้งละ 1 วัน วิทยากรจะปรับกำหนดการตามความเหมาะสม

8. การประเมินผลการศึกษา

8.1 การกำหนดคะแนน

ชุดวิชาการบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบชั้นสูง แบ่งการประเมินผลการศึกษาเป็น 2 ส่วน มีการกำหนดสัดส่วนของคะแนนคิดเป็น 40 : 60 รายละเอียดของการแบ่งสัดส่วนคะแนนเป็นดังนี้

1. การประเมินผลจากคุณภาพรายงาน การนำเสนอ และการมีส่วนร่วมในช่วงการสัมมนาเสริมทั้ง 2 ครั้ง มีคะแนนเต็มร้อยละ 40

2. การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย) มีคะแนนเต็มร้อยละ 60

8.2 การตัดสินผลสอบ มีเกณฑ์การประเมินผลโดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	คะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ปานกลาง
C	2.0	พอใช้
D	1.0	อ่อน
F	0	ตก

9. แบบฟอร์มการทำรายงาน

รายงานฉบับที่.....

ชุดวิชา 41718 การบริหารงานยุติธรรมเปรียบเทียบ
Advanced Comparative Criminal Justice Administration

เรื่อง

.....

โดย

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

สาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัมมนาเสริม ครั้งที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.